

**Аналитическая часть результатов самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района
Волгограда» за 2024 календарный год.**

Целевой установкой школы на 2024 г. было совершенствование образовательного пространства, способствующего становлению самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности школьника с целостным видением мира и социальными навыками.

Задачи:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на освоение педагогических технологий, развивающих личность школьника, учитывающих индивидуальность и социальную компетентность согласно требованиям федеральных образовательных программ всех уровней
2. Совершенствовать работу по реализации обновлённых ФГОС НОО/ООО/СОО с учётом требований ФОП всех уровней
3. Совершенствовать внутришкольную систему мониторинга качества образования посредством мониторинга достижений обучающихся в условиях подготовки к ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
4. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
5. Усилить воспитательную работу с целью обеспечения условий для патриотического, духовно - нравственного воспитания и по профилактике здоровьесбережения учащихся
6. Расширить возможности индивидуализации программ за счет совершенствования части, формируемой участниками образовательного процесса (1-11 классы), разработки индивидуальных учебных планов учащихся в 5-11 классов
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы
8. Расширять сферы предоставления образовательных услуг для учащихся с инвалидностью и детей с ОВЗ на всех уровнях образования
9. Продолжить работу сетевого взаимодействия со школами Луганской народной республики
10. Совершенствовать материально-техническую базу и электронно – образовательную среду учреждения согласно требованиям федеральных образовательных программ общего образования.

1. Кадровое обеспечение

Основные направления кадровой политики администрации:

- повышение уровня квалификации педагогических работников на основе совершенствования их научно-технических знаний, методической и психолого-педагогической подготовки;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками с целью повышения уровня владения современными педагогическими технологиями;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников с целью обучения использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- повышение методического мастерства педагогических работников на основе повышения уровня организации педагогического труда, участия в научно-исследовательской работе и инновационных программах
- стимулирование педагогических работников за проявленные способности и личностные качества, высокий профессионализм, результативность и качество труда.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. 96% учителей имеют высшее образование (из 44 – среднее специальное образование – 2 чел.). 41% педагогов аттестованы на первую (5) и высшую квалификационные категории (13) (Из 44 учителей аттестованы 18 человек). 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 44 человек 28 учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников (на 01.09.2024)

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	7	16%
2.	От 25 до 35 лет	10	23%
3.	От 35 до 55 лет	10	23%
7.	Свыше 55 лет	17	38%
			ВСЕГО : 44

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	44	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	42	95%
среднее профессиональное образование	2	5%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	13	30 %
первая квалификационная категория	5	11 %
соответствие занимаемой должности	-	-
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования»	7	16%
«Отличник народного просвещения»	1	2%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	44	100%

Развитие учительского потенциала

В 2024 году в школе работали 44 педагога (внутреннее совмещение – 8 чел, внешнее – 1 чел.). В 2024г. успешно прошли процедуру аттестации 2 человека. Из 44 педагогов школы -7 молодых педагогов (педагогический стаж до 3 лет), 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 6 в 2024 г.

ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по	Филатова Е.В.	Удостоверение ПК-138547
--	---------------	----------------------------

образовательным программам ООО и СОО по математике» - 36ч. Дата: 29.01.2024-02.02.2024		Рег№ 12/1-2-24-25
	Бычкова И.В.	Удостоверение ПК-138524 Рег№ 12/1-2-24-2
Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профсоюзного движения» по программе: «Школа безопасности» - 16ч. Дата:01.02.2024-16.02.2024	Комов А.А.	Диплом Рег№ 16-02-24/70
ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе: «Учебное содержание модуля «Основы православной культуры» и методика его преподавания в 4 классе» - 36ч. Дата: 05.02.2024-09.02.2024	Левончева Н.А.	Удостоверение ПК-138670 Рег№ 04/3-2-24-14
ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе: «Навигация обучающихся сообществ в личносно-развивающей образовательной среде (наставники)» - 72ч. Дата: 19.02.2024-03.03.2024	Солодунова И.В.	Удостоверение ПК-139193 Рег№ 1.2/3-1-24-25
ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе: «Учебное содержание модуля «Основы православной культуры» и методика его преподавания в 4 классе» - 36ч. Дата: 05.02.2024-09.02.2024	Лазарева И.А.	Удостоверение ПК-140715 Рег№ 2.2/4-1-24-17
ООО «Центр образования и консалтинга» по программе: «Платные образовательные услуги: управление, регулирование, развитие» - 72ч. Дата: 05.02.2024-16.02.2024	Попова О.Б.	Удостоверение ПК-ДПО 2343 Рег№ 2413

Высокий уровень профессиональной подготовки способствует получению отраслевых наград, участию в профессиональных конкурсах различных уровней, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

Количество педагогических работников МОУ СШ № 6, имеющих почётные звания, отраслевые награды

Ф.И.О. педагога	Отраслевые награды
1.Косивцова Л.И.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2001)
2.Глуховская А.Н.	Значок «Отличник народного просвещения» (1995 г.)
3. Левончева Н. А.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2011)
4. Гаврилова А. Ю.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2012)
5. Судникова Н. Д.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2014)
6. Калмыкова Л.В.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2018)
7.Свиридова О.В.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2017)

Справка о количестве педагогических работников МОУ СОШ № 6, имеющих отраслевые награды

Ф.И.О. педагога	Отраслевые награды
1. Чеботарёва И. А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2021)
2. Гаврилова А. Ю.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2006)
3. Судникова Н. Д.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)
4. Калмыкова Л. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2012)
5. Попова О. Б.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2013)
6. Ширшова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)
7. Ширшова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)
8. Левончева Н. А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2006)
9. Подзорова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2012, 2017)
10. Свиридова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2007)
12. Исаева О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2016)
13. Кабдрахманов К. М.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2023)
14. Петрова Н. Н.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2023)

Учителя школы являются победителями конкурсных отборов:

- лучших учителей Российской Федерации –4 человека
- лучших учителей Волгоградской области –3 человека
- лучших учителей г. Волгограда –1 человек

С целью повышения профессиональной активности педагогов ежегодно проводится конкурс Портфолио учителя, основными задачами которого являлись:

- систематизация управленческого или педагогического опыта;
- определение направлений профессионального развития;
- более объективная самооценка (оценка) профессиональных умений;
- помощь при самоанализе и самооценке управленческой или педагогической деятельности.

Баллы, набранные каждым педагогическим работником, определяли размер стимулирующей выплаты. Для объективности оценивания профессиональных достижений качество работы педагога отслеживаться ежегодно.

2. Модернизация учебного процесса

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. На основании приказов Министерства просвещения российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64101), от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; приказа Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 25.02.2022 № 131 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Волгоградской области...», ФОП НОО/ООО/СООв течение 2023 учебном году в образовательном учреждении велась целенаправленная планомерная работа по обеспечению качественного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО /ООО/СОО и с учётом требований ФОП НОО /ООО/СОО.

С учётом приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования"; от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1 сентября 2024 года осуществлён переход на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования в 1-11 классах. Введены учебный предмет ОБЗР на уровнях основного и среднего общего образования и учебный предмет Труд (технология) на уровнях начального и основного общего образования.

В связи с отсутствием образовательного запроса на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 2024/2025 данные предметы изучаться не будет.

Изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 2024/2025 учебном году реализуется в 5 и 6 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в каждом классе, третий час образовательной организацией реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения учащимися спортивных секций, клубов.

На уровне среднего общего образования образовательное учреждение реализует в 10 классах технологический (информационно – технологический) профиль (вариант 2), универсальный, в 11 классах социально-экономический профиль (вариант 1), естественно – научный профиль.

В классах авиатехнической направленности велась совместная работа с центром дополнительного образования «Качинец». В кадетских классах в рамках внеурочной деятельности проводились такие кружки как «Строевая подготовка», «Спортивно – балльные танцы», «Космическое творчество», «Авиамоделирование», «История авиации».

Учащиеся 1-х классов программу общеобразовательной школы освоили в полном объёме - 100%.

Расписание уроков в классах составляется согласно Постановлениям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; от 30 декабря 2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью контроля сформированности универсальных учебных действий проведены входные контрольные работы в форме ВПР (март-апрель 2024). Проведены пробные экзамены в выпускных классах (апрель, декабрь 2024). Мониторинг образовательных результатов направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся. Все учащиеся показали достаточно высокий уровень сформированности метапредметных результатов, средний уровень сформированности предметных образовательных результатов.

Согласно ФГОС каждый учащийся школы имеет Портфолио, то есть индивидуальный «портфель» достижений - результаты различных уровней олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

Содержание образования в школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума, возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, ОУ реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровней обучения.

Результаты ОГЭ 2024 года (МОУ СШ №6)

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, чел.	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	
			чел.	%
Русский язык	70	28	0	0
Математика	70	17	0	0
Обществознание	49	26	0	0
Информатика и ИКТ	17	13	0	0
География	24	21	0	0
Биология	17	31	0	0
Физика	13	25	0	0
Химия	7	30	0	0
История	4	23	0	0
Литература	2	18	0	0
Английский язык	10	45	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2024

Количество выпускников 2024 года, (без "справочников"), человек. <i>В сумме по городу/району равно сумме столбцов 2 и 3 формы 1.</i>	Количество выпускников 2024 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по русскому языку, человек	Количество выпускников 2023 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ					
			Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
			2024	2023	2022	2024	2023	2022
31	31	19	70	67,3	73,9	57	63,4	62,2

По итогам 2024 г. 9 учащихся 9 классов получили аттестаты с отличием, 7 учащихся 11 класса получили аттестаты с отличием (4 – 1 степень, 3 – 11 степень), награждены медалями.

Учащиеся школы показали высокие результаты не только в учебной, но и во внеурочной деятельности по результатам 2024 года:

Участие учащихся

Название	Фамилия, имя	Место	Подтверждающий документ
Районный уровень			
«Волшебная рампа»	Червяков Д. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №83 от 20.03.2024
«Волшебная рампа»	Бугаенко Г. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №83 от 20.03.2024
«Волшебная рампа»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Ягнакова Н.В.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №83 от 20.03.2024

Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Свириденко К. Рук: Тупота Е.Ю.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №155 от 28.05.2024
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Леонов Л. Рук: Тупота Е.Ю.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №155 от 28.05.2024
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Курицына М. Рук: Тупота Е.Ю.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №155 от 28.05.2024
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Семенова Е. Рук: Тупота Е.Ю.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №155 от 28.05.2024
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Заколоворотная Д. Рук: Тупота Е.Ю.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №155 от 28.05.2024
Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Комов А.А., Родина Е.С.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №91 от 29.03.2024
Районный конкурс «Знатоки родного города»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Баглай С.В.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №226 от 26.09.2024
Районный этап экономической игры «По ступенькам бизнеса»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Свиридова О.В.	I место	Диплом
Районный тур учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Ломакин Д. Рук: Подзорова О.В.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №60 от 22.02.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Грищенко М. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Силкина П. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Антонова А. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Цыбина А. Рук: Ягнакова Н.В	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Арслан Я. Рук: Текучева Е.И.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Бобкина Е. Рук: Исаева О.В.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Шевченко М. Рук: Левончева Н.А.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Сергеева П. Рук: Ягнакова Н.В	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Мушта В. Рук: Исаева О.В.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Пантелеев А. Рук: Левончева Н.А.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Петров З. Рук: Левончева Н.А.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Семенова Е. Рук: Ягнакова Н.В	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса	Люлина В.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93

«Гагаринские чтения»	Рук: Судникова Н.Д.		от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Макарова Я. Рук: Ягнакова Н.В	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Куликова У. Рук: Исаева О.В..	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Заволокина А. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Приходько А. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Косенкова Т. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Олейников Д. Рук: Панченко Л.М.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Мартиросян Э. Рук: Ягнакова Н.В	III место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Лымарев А. Рук: Исаева О.В..	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Кочина В. Рук: Исаева О.В..	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Омельчак И. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Лобанов А. Рук: Судникова Н.Д.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Медведева С. Рук: Исаева О.В..	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Кочина В. Рук: Исаева О.В..	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Талдыкина Е. Рук: Текучева Е.И.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Талдыкин С. Рук: Панченко Л.М.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Шулепова А. Рук: Текучева Е.И.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Кобзарь А. Рук: Левончева Н.А.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Брезгунова А. Рук: Свиридова О.В.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Мудраченко Д. Рук: Свиридова О.В.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Мушта И. Рук: Жагорина А.С.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап конкурса «Гагаринские чтения»	Кругер В. Рук: Жагорина А.С.	II место	Приказ ТУ ДОАВ №93 от 29.03.2024
Районный этап фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий»	Мкртчян А. Рук: Исаева О.В.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №76 от 14.03.2024
Районный этап конкурса «Светоидея»	Кобзаоб А. Рук: Левончева Н.А.	III место	Приказ ТУ ДОАВ №72 от 12.03.2024
Районный этап конкурса «Светоидея»	Каландарова К. Рук: Авдеева Е.В.	I место	Приказ ТУ ДОАВ №72 от 12.03.2024
Городской уровень			
Городской конкурс	Каландарова К.	II место	Приказ департамента

«Светоидея»	Рук: Авдеева Е.В.		№219 от 27.03.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Кругер В. Рук: Жагорина А.С.	II место	Грамота
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Мушта И. Рук: Жагорина А.С.	II место	Грамота
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Антонова А. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Силкина П. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Грищенко М. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Цыбина А. Рук: Панченко Л.М.	I место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Лымарев А. Рук: Исаева О.В.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Кочина В. Рук: Исаева О.В.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Лобанов А. Рук: Судникова Н.Д.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Омельчак И. Рук: Панченко Л.М.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Брезгунова А. Рук: Анкудинова О.В.	I место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Талдыкина Е. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Городской конкурс «Гагаринские чтения»	Мудраченко Д. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Приказ департамента №332 от 25.04.2024
Дистанционная олимпиада «ЛингВО» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Грянченко А. Рук: Жагорина А.С.	I место	Грамота
Городской конкурс «Саммит будущих исследователей»	Близняков И. Рук: Попова О.Б.	III место	Грамота
Городской конкурс «Лучший кадет Волгограда»	Музюков К.	I место	Приказ департамента №148 от 01.03.2024
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Команда МОУ СШ №6	II место	Приказ департамента №148 от 09.01.2024
XII кадетский новогодний балл	Команда МОУ СШ №6	II место	Приказ департамента №13 от 10.01.2024
XII кадетский новогодний балл	Борт Я, Солнышкина Е.	I место	Приказ департамента №13 от 10.01.2024
XIX городская открытая олимпиада по физики	Ильин В. Рук: Анкудинова О.В.	III место	Протокол №8 от 11.02.2024
XIX городская открытая олимпиада по физики	Куксенков Я. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Протокол №8 от 11.02.2024
XIX городская открытая олимпиада по физики	Леонов Л. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Протокол №8 от 11.02.2024
Городская игра «Радостный	Команда МОУ СШ №6	I место	Приказ департамента

фестиваль хоровых коллективов	Бондаренко В.Г.		
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Вострикова И. Рук: Тупота Е.Ю.	I место	Диплом
XV региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Марков Н. Рук: Анкудинова О.В.	I место	Диплом
Региональный творческий конкурс «Волгоград. Любимые места»	Пастухова А. Рук: Свиридова О.В.	I место	Диплом
Конкурс детского рисунка «Юридические краски»	Грянченко А. Рук: Свиридова О.В.	I место	Диплом
Областной конкурс «ПрофКомпас»	Ельшов Д. Рук: Седелкина И.П.	III место	Приложение к письму от 18.03.2024 №И-06\2252
Областной конкурс «ПрофКомпас»	Лобасенко С. Рук: Анкудинова О.В.	II место	Приложение к письму от 18.03.2024 №И-06\2252
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Баженова Л.Н., Левончева Н.А.	III место	Диплом
Региональный конкурс «Славяночка 2024»	Панов Л. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Юрова В. Рук: Текучева Е.И.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Талдыкина Е. Рук: Бурдина Е.В.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Усачева С. Рук: Бурдина Е.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Дербенцев В. Рук: Бурдина Е.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Юрова В. Рук: Бурдина Е.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Ситкиреева С. Рук: Панченко Л.М.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Ситкиреева С. Рук: Панченко Л.М.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Гонаровский Т. Рук: Седелкина И.П.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Гонаровский Т. Рук: Седелкина И.П.	II место	Диплом

Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Ельшов Д. Рук: Седелкина И.П.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Карпов П. Рук: Седелкина И.П.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Карпов П. Рук: Седелкина И.П.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Омельчак И. Рук: Панченко Л.М.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Орлова А. Рук: Панченко Л.М.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Силкина П. Рук: Панченко Л.М.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Крыжановский А. Рук: Панченко Л.М.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Орлова А. Рук: Панченко Л.М.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Рязанова М. Рук: Черняева С.В.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Евдокиенко П. Рук: Глуховская А.Н.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Перцева В. Рук: Панченко Л.М.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Перцева В. Рук: Панченко Л.М.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Бугаенко Г. Рук: Чеботарева И.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Енокян М. Рук: Чеботарева И.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Иванов Р. Рук: Чеботарева И.А.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Иванов Р. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Коновалова Е. Рук: Чеботарева И.А.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Олейников Т.	III место	Диплом

олимпиада «Шаг в будущее»	Рук: Судникова Н.Д.		
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Ковалев А. Рук: Судникова Н.Д.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Зверева М. Рук: Судникова Н.Д.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Петруша Д. Рук: Судникова Н.Д.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Цыганков Д. Рук: Судникова Н.Д.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Понамарев В. Рук: Судникова Н.Д.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Петруша Д. Рук: Судникова Н.Д.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Зорников Л. Рук: Левончева Н.А.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Грянченко А. Рук: Жагорина А.С.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Грянченко А. Рук: Жагорина А.С.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Кобзарь А. Рук: Левончева Н.А.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Трошков Т. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Трошков Т. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Ширяева А. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Зорников Л. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Напольских Д. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Шевченко М. Рук: Левончева Н.А.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в	Трошков Т. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом

будущее»			
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Глазунов М. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Петрикаускайте В. Рук: Исаева О.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Гуляев И. Рук: Исаева О.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Лецишина. Рук: Исаева О.В.	I место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Седелкина В. Рук: Исаева О.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Николенко А. Рук: Исаева О.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Седелкина В. Рук: Исаева О.В.	III место	Диплом
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Николенко А. Рук: Исаева О.В.	II место	Диплом
Игровой конкурс «Кенгуру» (места в регионе)	Пантнлеев И. Рук: Седелкина И.П.	II место	Диплом
Игровой конкурс «Кенгуру» (места в регионе)	Лисенков А. Рук: Седелкина И.П.	I место	Диплом
Игровой конкурс «Кенгуру» (места в регионе)	Силантьев А. Рук: Бычкова И.В.	I место	Диплом
Игровой конкурс «Кенгуру» (места в регионе)	Брезгунов И. Рук: Бычкова И.В.	I место	Диплом
Игровой конкурс «Кенгуру» (места в регионе)	Ткаченко А. Рук: Панченко Л.М.	III место	Диплом
Областной творческий конкурс «Красноармейский. Мои любимые места»	Шевченко М. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Областной творческий конкурс «Красноармейский. Мои любимые места»	Кобзарь А. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Муниципальный тур «Наше наследие»	Манойлина К. Рук: Подзорова О.В.	III место	Диплом
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс	Макшанцева М., Кругер	I место	Грамота

мультимедийных проектов «Любимый город»	В. Рук: Жагорина А.С., Бурдина Е.В.		
Всероссийский конкурс проектов на английском языке	Бобрикова А. Рук: Попова О.Б.	III место	Диплом
Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Шаляпин Ф. Рук: Анкудинова О.В.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Марков Н. Рук: Анкудинова О.В.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Большакова А. Рук: Солодунова И.В.	III место	Диплом
Межрегиональный конкурс «Экочудо»	Мезин М. Рук: Левончева Н.А.	II место	Диплом
Всероссийский конкурс детского творчества «Счастливых Вам сказок»	Сидорова Д. Рук: Тупота Е.Ю.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс «Великий мастерище»	Сидорчук М. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс «Великий мастерище»	Шевченко М. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс «Великий мастерище»	Шелекето М. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс «Великий мастерище»	Ширяева А. Рук: Левончева Н.А.	I место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Кобзарь А. Рук: Левончева Н.А.	III место	Диплом
Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Лымарев А. Рук: Испева О.В.	I место	Диплом
Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Кочина В. Рук: Испева О.В.	I место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Бобкина Е. Рук: Исаева О.В.	I место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Подзорев М. Рук: Подзорова О.В.	I место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Великая победа»	Подзорев М. Рук: Подзорова О.В.	I место	Диплом
Международный уровень			
Международный творческий конкурс- выставка «Спасибо деду за победу»	Команда МОУ СШ №6 Рук: Седелкина И.П.	I место	Диплом
Международная учебно- практическая конференция «Первые шаги»	Талдыкин Е. Рук: Бурдина Е.В.	I место	Грамота
Международная учебно-	Талдыкин С.	III место	Грамота

практическая конференция «Первые шаги»	Рук: Панченко Л.М.		
Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Грянченко А., Кругер В. Рук: Жагорина А.С.	II место	Грамота
Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Лымарев В. Рук: Лымарева Т.П.	I место	Диплом
Международная олимпиада проекта intolimp.org	Гаврин Л. Рук: Подзорова О.В.	III место	Грамота
Международная олимпиада проекта intolimp.org	Подзоров М. Рук: Подзорова О.В.	I место	Грамота

МОУ СШ №6 – база проведения

Мероприятие	Основание	Дата проведения
База проведения ЕГЭ	Согласно графику (май-июнь 2024г.)	Согласно графику (май-июнь 2024г.)
База проведения ОГЭ	Согласно графику (май-июнь 20224г.)	Согласно графику (май-июнь 20224г.)
«Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Заявка на проведение выездных олимпиад	18-19.04.2024
База тестирования комплекса ГТО	Заявка	16-20.10.2023
Учебная практика студентов «ВГСПУ» и «ВГАФК»	Письмо от ВУЗов	В течение года
Организация и проведение онлайн уроков в рамках всероссийской акции от «Банка России»	Сертификаты уроков	В течение года
Международная историческая акция «Диктант победы»	Скриншот из официальной странице ВК	26.04.24
Всероссийский проект «Мосты дружбы»	Скриншот из официальной странице ВК	01.12.2024
Региональный слет «Орлята России»	Скриншот из официальной странице ВК	18.11.2024

3. Информатизация образовательного пространства

Информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры (68 шт., из них 33 ноутбука), сколько эффективность применения ИКТ во всём образовательном процессе. **Целью информатизации** образовательного процесса было расширение возможностей для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

В рамках Национального проекта ЦОС произведено оснащение информационно-компьютерной базы образовательного учреждения 5 ПК, 25 ноутбуками, нетбуками и др. информационными ресурсами (2 интерактивные доски).

В рамках подготовки к проведению ГИА МОУ СШ № 6 была оснащена как ППЭ 81 следующими техническими средствами:

Ноутбук – 22 шт.

Принтеры RICON– 21 шт, МФУ – 21 шт.

Сканер – 1 шт.

4. Расширение возможностей индивидуализации программ за счёт вариативности учебного плана и сетевого взаимодействия, внедрения новых образовательных технологий

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Индивидуализация учебной программы в рамках сетевого взаимодействия
- Расширение возможностей получения дополнительных услуг в рамках образовательного пространства
- Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

- В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учётом социального запроса, потребностей обучающихся и их родителей введены элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, занятия исследовательской деятельности, расширена система дополнительного образования, а также система сетевого взаимодействия.

Таким образом, в сложившихся условиях возникла объективная необходимость в школе заполнить вторую половину дня теми содержательными видами деятельности, которые в сложных социально-экономических условиях дети получить не всегда могут вследствие их значительного сокращения в учреждениях культуры.

С целью создания условий для успешной социализации обучающихся школа успешно сотрудничает с Центром дополнительного образования «Качинец». В рамках **сетевого взаимодействия** школа сотрудничает с Детской академией искусств, спортивными школами № 22, 12 и др. МОУ СШ № 6 находится в сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум «ПолиТех»», МОУ «Гимназия № 1».

4. Информация МОУ СШ № 6 по платным образовательным услугам (ПОУ) за 2024 год

Согласно результатам мониторингов учащихся и их родителей на предоставление платных образовательных услуг реализация ПОУ в МОУ СШ № 6 Центрального района осуществлялась на основании законодательной базы РФ, Волгоградской области, города Волгограда, нормативно-правовой и организационно-распорядительных документов школы, Положением о предоставлении платных образовательных услуг муниципальным образовательным учреждением, Положением об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг, приказов об организации и реализации в МОУ платных образовательных услуг, планов организации и реализации платных образовательных услуг, мониторинга востребованности ПОУ, договоров об оказании ПОУ с потребителями и заказчиками ПОУ – услуг. Прием на ПОУ осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) потребителей услуг. В МОУ СШ № 6 в рамках реализации ПОУ были разработаны и утверждены директором МОУ: учебные планы платных образовательных услуг; программно-методическое обеспечение Учебного плана по платным образовательным услугам; расписание занятий групп; должностные инструкции работников, участвующих в реализации платных образовательных услуг; перечень и объемы платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги, сметы затрат. С педагогами, реализующими ПОУ в МОУ, заключены трудовые договоры. В случае необходимости производились перерасчеты оплаты ПОУ, вносились

изменения в списочный состав групп ПОУ, велись таблицы учета посещаемости и учета рабочего времени, реестры расходов и доходов по внебюджетной деятельности.

В МОУ СШ № 6 в 2024 году велась работа на платной основе. Заключено 456 договоров о посещении платных образовательных услуг, что составляет **41%** от общего количества обучающихся образовательного учреждения. Родители, обучающиеся довольны организацией ПОУ в школе. Педагоги отмечают заинтересованность обучающихся в платных занятиях, повышение качества знаний, удовлетворение социальных запросов, склонностей, интеллектуальных возможностей.

5. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

С целью готовности педагогического коллектива к разработке и внедрению инновационных процессов образования в школе реализует себя следующая модель методической службы, в которой функционируют кафедры предметов естественно-математического цикла, историко-гуманитарного цикла, социально-культурной направленности обучения, начальных классов, классных руководителей 1-4, 5-11 классов, психолого-педагогическая служба. В соответствии со спецификой предметов в рамках кафедры историко-гуманитарного цикла функционирует объединение учителей иностранных языков. Методическая работа школы в 2023 г. была направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а также на совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитания и развития личностных компетенций обучающихся. Согласно поставленной цели «Обеспечение необходимых научно-методических, организационно-управленческих, кадровых, информационных условий стабильности и развития образовательного процесса, направленного на получение каждым обучающимся основного и среднего общего образования в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями» работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Работа по реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО с 01.09.2024.
- ✓ Работа предметных кафедр, объединений
- ✓ Школа молодого педагога
- ✓ Работа НОУ
- ✓ Педагогические советы, научно-методические советы.

Были использованы следующие формы организации методической работы:

- Педагогические Советы:

БПЛА Центр «Добролёт»
Эффективность использования новых подходов в обучении с целью развития функциональной грамотности, направленных на повышение качества образования
Реализация требований ФГОС и ФОП НОО/ООО/СОО
Формирование модели воспитывающей среда

Образовательным учреждением проведены открытые мероприятия в 2024 г.:

- Круглые столы в рамках менторского сотрудничества
- Дискуссионные площадки в рамках проекта «Мосты дружбы»
- Научно-методические Советы: «Изменения в ООП ООО/СОО в рамках изменения требований ФГОС ООО/СОО», «Разработка ООП НОО/ООО/СОО согласно требованиям ФОП», «Построение образовательного процесса, нацеленного на развитие функциональной грамотности учащихся», разработка проекта Центра «Добролёт», разработка инновационного проекта по формированию модели воспитывающей среды
- Заседание предметных кафедр «Новые формы и методы обучения в условиях ЦОС», «Поиски внедрение новых интенсивных форм и методов обучения. Работа с одарёнными

детьми», «Использование Методических рекомендаций по реализации учебных предметов в 2023 году», «Основные изменения в организации образовательного процесса согласно требований ФООП НОО/ООО/СОО»

- Повышение профессиональной подготовки:
 - самообразование
 - Педагоги школы получают методическую поддержку специалистов Волгоградской академии повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
 - Организована работа кратковременных разносоставных творческих коллективов

Результаты методической работы:

Количество педагогических работников МОУ СШ № 6 - руководителей методическими объединениями Центрального района в 2024 году

№	ФИО	Руководители МО района в 2024 г.
1.	Подзорова О. В.	Руководитель районного МО учителей информатики
2.	Баженова Л. Н.	Руководитель районного МО учителей музыки
3.	Свиридова О. В.	Руководитель районного МО учителей ИЗО и МХК
4.	Лычагина Е. А.	Руководитель районного МО логопедов
5.	Кабдрахманов К.М.	Руководитель районного методического объединения классных руководителей

Олимпиады, конкурсы, мероприятия

Региональный уровень			
Движение первых «Через века, через года, - помните!»	Авдеева Е.В.	III место	Диплом
Региональный конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовой компонент финансовой грамотности учителя математики»	Филатова Е.В.	I место	Диплом
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	Свиридова О.В.	I место	Диплом
Конкурс школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования	Команда МОУ СШ №6	Участие	Сертификат
Всероссийский «Казачий диктант»	Левончева Н.А.	Участие	Сертификат
Международный уровень			
Международный слет мемориальных отрядов Постов №1 Беларуси и России	Команда МОУ СШ №6	Участие	Приказ департамента №432 от 06.60.2024

Жюри

Название мероприятия	ФИО	Роль	Подтверждающий документ
Районный уровень			
Районный этап городского	Ягнакова Н.В.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ

фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий»			№76 от 14.03.2024
Районные соревнования «Президентские состязания»	Комов А.А.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №119 от 19.04.2024
«Наше наследие»	Левончева Н.А.	Жюри	Благодарственное письмо
Районный тур олимпиады среди 4-х классов	Исаева О.В.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №97 от 02.04.2024
Районный тур олимпиады среди 4-х классов	Левончева Н.А.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №97 от 02.04.2024
Районный тур олимпиады среди 4-х классов	Авдеева Е.В.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №97 от 02.04.2024
Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Комов А.А.	Жюри	Приложение к приказу ТУ ДОАВ от 29.03.24 №91
Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Родина Е.С.	Жюри	Приложение к приказу ТУ ДОАВ от 29.03.24 №91
Районный этап III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений	Косивцова Л.И.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №46 от 12.02.2024
Районный этап III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений	Ягнакова Н.В.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №46 от 12.02.2024
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Косивцова Л.И.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №229 от 29.09.2023
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Петрова Н.Н.	Жюри	Приказ ТУ ДОАВ №33 от 05.02.2024

6. Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий:

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся организована работа по реализации профилактических программ, а также организации внеурочных спортивных мероприятий. Следует отметить, что показатели участия школы в спортивных мероприятиях в этом учебном году ниже показателей прошлого учебного года, чему способствовала целенаправленная работа администрации и учителей физической культуры по совершенствованию спортивно-массовой работы в школе.

В 2024 году была качественно организована работа по охвату горячим питанием учащихся школы. 92% школьников получают питание в школе.

Центром медицинского обслуживания в школе являются медицинский и стоматологический кабинеты. Лицензированный медицинский кабинет школы оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинские работники тесно сотрудничают с администрацией школы, педагогами и родителями, ведётся журнал учёта диспансерных больных и детей с отклонениями в состоянии здоровья. При анализе состояния здоровья школьников в течение года было выявлено снижение количества детей, имеющих первую и третью группу здоровья. Снижено количество заболеваний острых вирусных и инфекционных заболеваний - на 336 случаев, увеличено количество лор - заболеваний, бронхитов, заболевания глаз, болезни кожи. Выражен рост патологии костно-мышечной системы в виде нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия. По-прежнему наблюдается

рост миопии, что связано с длительным пребыванием детей за компьютером и телевизорами. В последние годы отмечен рост артериальной гипертензии и ВСД, что связано с нарушениями детьми режима дня и снижением двигательной активности. Заболевания почек и мочевыводящих путей остаётся на прежнем уровне. Снижению инфекционных заболеваний способствовала профилактическая работа: медицинские осмотры, ежегодная диспансеризация учащихся 4,8,9 классов, вакцинация, ведение мониторинга здоровья обучающихся, своевременное выявление заболеваний, физкультурные минутки, организация подвижных игр, занятия в специальных медицинских группах, проведение родительских собраний и лекториев по ЗОЖ, пропаганда ЗОЖ, организация деятельности Школы здоровья (Дни здоровья, спортивные мероприятия и др.).

Спецмедгруппы не были открыты в 2024 г. из-за отсутствия учащихся, отнесённых к данной группе здоровья.

В основу сохранения здоровья школьников заложено построение школьного расписания учебных и внеурочных занятий согласно нормативным требованиям, предотвращающих перегрузку обучающихся.

Система воспитательной работы

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ СШ №6 основаны на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях страны, города, школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МОУ СШ № 6 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов проанализированы через модуль Классное руководство.

Работа с классными коллективами признана удовлетворительной. Классные руководители в течение года организовывали классные часы, интересные и полезные дела в классе, мероприятия на сплочение коллектива. В основном объеме все календарные планы воспитательной работы классов выполнены. Большая часть плана посвящена реализации гражданско-патриотической работе.

Для проведения мероприятий используются разнообразные формы и методы. Для проведения занятий используются: - персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска; - аудиовизуальные материалы (фотографии или другие изображения, видео или аудиозаписи); - музыкальный, изобразительный материал; - краеведческий материал; в случае возможности, используются семейные архивы учащихся (фотографии, письма и т.п.), а также приглашаются участники событий для бесед с

учащимися. Мероприятия способствует сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию и осознанию важности единства граждан России. Мероприятия организовываются таким образом, чтобы фронтальная, групповая и индивидуальная работа на занятии гармонично сочетались и взаимодополняли друг друга.

Приобретаемые навыки учащихся: Расширенные знания учеников о героических страницах истории нашего Отечества, осознание значений побед в военной истории России, предпосылок и причин Побед Российских войск, формируются учебно – познавательная и коммуникативная компетенция, учащиеся знают ход и итог сражений, их значение и место в Мировой истории;

Могут применить полученные военно - исторические знания в воспитании патриотизма, гражданственности, любви к Родине, чувства гордости за страну. Развитие общей и информационной культуры, трудолюбия, усидчивости, терпения, привитие учащимся навыков самостоятельности в работе, способность мыслить и делать верные выводы, совершенствование умений работать самостоятельно и в группах, отстаивать свою точку зрения, развитие коммуникативных навыков.

Мероприятия направленные на изучение и популяризацию истории и культуры народов России, значимых дат в сфере межнациональных отношений, деятельности региональных и межрегиональных общественных объединений и религиозных организаций прошли и были посвящены:

День памяти святого благоверного князя Александра Невского

Международный день пожилых людей

День памяти жертв политических репрессий

День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год). Победа, сохранившая святую Русь

Проведение мероприятий с обучающимися с целью формирования человеческой ценности, духовно-нравственного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста, к проблеме демографического старения общества в целом, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста.

Цель: сохранение и развитие культуры коренных малочисленных народов Поволжья с целью поддержка самобытного и уникального искусства, сохранение, возрождение и развитие культурного наследия коренных народов, их прикладного творчества и традиционных ремесел. научно-практическое событие «Царицын, Сталинград, Волгоград - диалог поколений», отражающий исторические страницы и современность казачества и народов Поволжья.

Онлайн - концерт посвященный Дню матери казачки. Концерт, посвященный Дню матери Казачки проводился в данной форме с целью поддержания семейных традиций, организация разнообразных мастер-классов, для сплочения детско-родительских отношений, популяризации культуры казачества и народов Поволжья

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 1007 учащихся, что составляет 90 процентов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях школьного и муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям республиканского и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовке детей. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Особое внимание следует обратить на индивидуальную работу с учащимися.

Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Усиление работы в данном направлении в этом учебном году проведение таких форм работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников привело к тому, что на протяжении всего года количество обучающихся группы риска снижалось, а состоящих на различных видах учета свелось к нулю. комплектации социально-психологической службы.

Все классные руководители с 7-11 класс участвовали в реализации «Пушкинской карты».

Работа с учителями-предметниками в классе. Эффективно организовано взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками. Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Кроме того, в 2024 учебном году классные регулярно в течение года привлекали учителей-предметников к участию во внутриклассных мероприятиях, родительских собраниях, традиционных предметных неделях. Многие мероприятия проводились разновозрастных группах с учетом преемственности. В 2024 г. с 1-11 класс проводились уроки «Разговоры о важном» и уроки профминимума в 6-11.

Организация работы с родителями.

Анализ установил, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно. В этом учебном году не зафиксировано обращение родителей с жалобами на работу классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

Анализ деятельности учителей-предметников выявил, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Учителями литературы и русского языка мероприятия ко Дню грамотности, Дню славянской письменности, Юбилейным датам рождения писателей и поэтов и другим. Основные формы деятельности: конкурсы чтецов, игры, тотальные диктанты, выставки, КТД, экскурсии, квесты, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Анализ результатов контроля реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков проводился в течение учебного года. Между учащимися и педагогами достигнуты достаточно доверительные отношения, как показывает анкетирование. Для разнообразия уроков используются различные форматы уроков включающие групповые, индивидуальные формы: уроки – путешествия дистант, онлайн и очно, уроки-викторины, уроки-памяти, уроки-экскурсии и т.д.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Анализа курсов внеурочной деятельности показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

В рамках курса РДШ поддерживаются учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов.

Модуль «Работа с родителями»

В школе созданы родительский комитет и Отцовский совет и Родительский патруль, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. В 2024 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания и безопасности детей. Кроме этого, инспектор по защите детства и заместитель директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. Так, в течение года социально-педагогические службы организовали выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др. оказывали индивидуальную помощь обучающимся и родителям. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Проведите анализ развития ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы. На базе школы организована деятельность Совета старшеклассников и РДШ, осуществляющая учет мнения учащихся по вопросам, которые затрагивают их права и законные интересы. Совет старшеклассников состоит из лидеров классов, поделена на сектора. Ответственные сектора организуют работу школьного актива, который проводит значимые для учащихся события: акции, фестивали, флешмобы и т. п. В классах органы самоуправления работают согласно решению совета класса, состоящего из ответственных за различные направления. В начале учебного года проходят выборы, в конце анализ работы по каждому направлению.

Модуль «Профориентация»

В 2024 учебном году во все календарные планы классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 8–11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9–11-х классах классные руководители проводили часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в онлайн мероприятиях «Проектория», «Точка роста», «Большая перемена»

6. Материально-техническое обеспечение образовательного пространства

В основу материально-технического обеспечения заложены средства местного бюджета, средства субвенции, внебюджетные средства, средства Депутатского корпуса. Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточно высокий уровень обеспечения и качества, который позволяет проводить на базе школы инновационные преобразования.

Однако новые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, предполагают проведение комплексных системных мероприятий по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Прежде всего это:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ (компьютерным оборудованием, оргтехникой, электронными образовательными ресурсами);
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- обеспечение образовательного учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем;
- обеспечение безопасного и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений за счет проведения текущих ремонтных работ;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения за счет усиления мер противопожарной и электробезопасности, проведения дополнительных охранных мероприятий.
- наличие оборудованных помещений для организации дополнительного образования.

Проанализировав работу школы за 2024 год, выявив положительные моменты и недостатки образовательной деятельности, учитывая задачи основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, на 2025 год поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

повышение качества образования на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, индивидуализации построения образовательного пространства, развития функциональной грамотности учащихся

Задачи:

1. продолжить инновационную работу по организации и реализации пилотных проектов школы по проблемам:
 - *«Наставничество»*
 - *Развитие функциональной грамотности учащихся*
 - *Цифровая образовательная среда*
 - *«Проросток»*
 - *Развитие сетевого взаимодействия со школами Луганской народной республики*
 - *Стажировочная площадка для школ города*
 - *РИП по проблеме формирования воспитывающей среды*
 - *Центр «Добролёт» (ассоциация сетевого партнёрства по программе БПЛА)*
2. создать комплекс организационно–методических и управленческих условий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. повысить качество образования посредством мониторинга достижений обучающихся в условиях подготовки к ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
4. продолжить работу по реализации ФГОС НОО/ООО/СОО и ФОП НОО/ООО/СОО
5. обеспечить тесную взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности учащихся согласно требованиям ФГОС.
6. расширение сферы предоставления образовательных услуг для учащихся с инвалидностью и детей с ОВЗ
7. усилить воспитательную работу по профилактике здоровьесбережения учащихся
8. расширить возможности индивидуализации программ за счет совершенствования части, формируемой участниками образовательного процесса (5-9 классы) и компонента образовательного учреждения учебного плана (10-11 классы), разработки

индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов, апробация разработки ИУП учащихся 5-9 классов

- 9.** Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия в рамках новых образовательных проектов
- 10.** Совершенствовать материально-техническую базу и электронно – образовательную среду учреждения согласно требованиям федеральных образовательных программ общего образования